

## Scénář 22

### Olafs Familie

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 1

#### Cíle hodiny:

- Žák zná názvy členů rodiny.
- Žák klade otázky a poskytuje informace o členech rodiny.
- Žák představuje členy své rodiny.

#### Techniky výuky:

- tvoření výpovědí podle daného schématu,
- rozhovory/prvky dramatu,
- speed dating.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Žáci si zopakují z předchozí hodiny, jak se v němčině nazývají členové rodiny. Za tímto účelem vypracují cvičení 1 a 3 na str. 28 v pracovním sešitě.

##### b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 29 (úkol 1, str. 44). Během poslechu si dělají poznámky do sešitu. Na základě vyslechnutého textu tvoří věty o členech Olafovy rodiny. Řešení zkontrolují společně s ostatními spolužáky ve třídě.
- Žáci pracují ve dvojicích: jedna osoba se ujímá role Olafa, druhá jeho spolužáka nebo spolužačky. Spolužák klade Olafovi otázky týkající se jeho rodiny. Žák v roli Olafa na ně odpovídá na základě informací z nahrávky (úkol 2, str. 44) a úvodní stránky kapitoly.
- Žáci znovu poslouchají nahrávku Audio 29 (úkol 3, str. 28). Během poslechu si dělají poznámky do sešitu a pak odpovídají na otázky. Odpovědi jsou prezentovány před třídou.

- Za účelem osvojení nové slovní zásoby vypracují žáci v pracovním sešitě cvičení 4–6 na str. 28. Nejprve pracují ve dvojicích, pak cvičení zkontrolují společně s ostatními spolužáky ve třídě.

- Učitel napíše na tabuli věty:

**Mein** Opa joggt gern.

**Meine** Oma trinkt gern Kakao.

Učitel barevně označí přivlastňovací zájmena a vyzve žáky, aby formulovali pravidlo, kdy se používá tvar *mein* a kdy *meine*.

Poté učitel požádá žáky, aby si přečetli pravidlo na straně 28 v učebnici. Za účelem osvojení používání přivlastňovacích zájmen žáci vypracují cvičení 7 a 8 na str. 29 v pracovním sešitě.

- Žáci vypracují cvičení 10 na str. 29 v pracovním sešitě: zapíší několik otázek týkajících se členů rodiny, které později položí vybraným osobám ve třídě.

### **c) závěr**

- Žáci kladou otázky vybrané osobě o členech její rodiny. Když tato osoba odpoví, žáci si vymění role.

- Poté každý žák položí otázky dalším dvěma osobám na členy jejich rodiny a odpovídá na jejich otázky (úkol 4, str. 45).

- Žáci hledají rýmy ke slovům označujícím členy rodiny (úkol 5, str. 45).

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9 a 11 na straně 29.